**План работы МОУДО “Олонецкая ДЮСШ”**

**по обеспечению информационной безопасности**

**обучающихся школы в 2020 – 2021 годах**

**Цель работы:**

Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**Задачи работы:**

Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.

Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности**

 **обучающихся школы в 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнители, ответственные зареализацию мероприятия | Ожидаемые результаты(количественные и качественные показатели) |  |
|  |
| I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию |  |
| 1.1. | Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» | 1-2 четверть | Тренера-преподаватели | 100% охват учащихся школы занятиями по медиабезопасности |  |
| 1.2. | Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации | Сентябрь  | Тренера-преподаватели | 100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности |  |
| 1.3. | Ознакомление пед.коллектива с 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и утверждение плана обеспечению информационной безопасности обучающихся школы в 2019-2020уч.г. | Сентябрь | Администрация школы,  | Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности |  |
| 1.4. | Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в системе в учительской. | сентябрь | администрация | Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности |  |
| 1.5. | Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  | сентябрь | Отв. за школьный сайт | Повышение грамотности обучающихся, родителей по проблемам информационной безопасности |  |
| 1.6. | Мониторинг поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещенных материалов экстремистского содержания. | ежемесячно | Методист |  |  |
| 1.7. | Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома. | ежегодно | Администрация школы | Повышение грамотности педагогов по проблемам информационной безопасности |  |
| II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств |  |
| 2.1. | Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика | В течение года | Методист | 100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика |  |
| 2.2. | Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика  | В течение года | методист | 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика |  |
| III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации |  |
| 3.1. | Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др. | В течение года | тренеры | Обеспечение 100% охвата учащихся школы занятиями по медиабезопасности |  |
| 3.2. | Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей | Октябрь - ноябрь | тренеры | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности |  |
| 3.3. | Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей. | Октябрь-ноябрь  | тренеры | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности |  |
| 3.4. | Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома. | В течение года | Руководство школы | Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса |  |
| 3.5. | Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам. | В течение года | Руководство школы | 100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет |  |
| 3.6. | Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания | В течение года | методист |  |  |
| 3.7. | Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам. | Ежегодно  | Администрация школы |  |  |
| 3.8. | Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания | Ежегодно  | методист |  |  |
| 3.9. | Совещание при директоре «Итоги проделанной работы по информационной безопасности учащихся» | Апрель  | методист |  |  |
| 3.10. | Совещание при директоре по планированию мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на следующий учебный год | Май  | директор |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число компьютеров на 01.09.2019г. всего, в том числе:  | Кол-во | 2 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 0 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса  | Человек | 0 |
| Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 1 |
| Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 71 |
| Количество интерактивных досок | Кол-во | 0 |
| Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 0 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | нет |
| Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да |