Работа с одаренными МОУДО «Олонецкая ДЮСШ»

В современной системе образования уже давно поднимается вопрос о необходимости усиления степени выявления способных учащихся, в том числе в спортивном направлении. Речь идет о способностях, которые являются не врожденными, а формируются в процессе развития. Врожденными могут быть лишь анатомо-физиологические особенности, то есть задатки, которые лежат в основе развития юного дарования.

Характерная особенность современного периода развития физической культуры — научно обоснованный поиск одаренного воспитанника, которому по плечу большие спортивные нагрузки и высокие темпы спортивного совершенствования. Цель такого поиска — выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию спортивного потенциала учащихся, выработка стратегии работы с одаренными учениками в образовательном процессе, развивающих форм и методов обучения в физкультурной деятельности.

**Система работы с одарёнными детьми**

**Цель:**

* Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся.
* Формирование системы  социально-психологической  поддержки одаренных и способных детей.

 **Задачи:**

* Совершенствование системы выявления, развития  и сопровождения одарённых учащихся;
* Выбор оптимальных форм и методов работы;
* Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
* Расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

**Ожидаемые результаты реализации системы**

* Создание условий для выявления, развития, сопровождения одарённых  учащихся;
* Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагога  для работы с одарёнными детьми;
* Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
* Повышение качества образования и воспитания школьников;
* Формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики
* способных и одаренных детей.

Критерии выявления одаренного ребенка :

* уровень развития физических качеств; технико-тактическая подготовленность; спортивно-техническое мастерство; темпы роста спортивных достижений; моторная обучаемость; координационная возможность; способность юного спортсмена к эффективному решению двигательных задач в условиях напряженной борьбы.
* уровень развития физических качеств;
* технико-тактическая подготовленность;
* спортивно-техническое мастерство;
* темпы роста спортивных достижений;
* моторная обучаемость;
* координационная возможность;
* способность юного спортсмена к эффективному решению двигательных задач в условиях напряженной борьбы.

Часто важным фактором одаренности в спортивной деятельности является крепкое физическое здоровье. Одаренный в спортивной деятельности ребенок должен отвечать большому числу условий.