**Утверждаю**

**Директор МОУДО «Олонецкая ДЮСШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хейнонен А.И.**

**01.09.2019.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся**

**муниципального образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Олонецкая ДЮСШ»**

2019

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в МОУДО «Олонецкая ДЮСШ». (далее – учреждение), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016  № 115 «Региональные рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом  и иными действующими нормативными документами».

1.4. Сроки обучения по ИОМ определяются в каждом конкретном случае. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания;

- обучающихся 4-го и 5-го года обучения.

1. **Условия и порядок проектирования индивидуального**

**образовательного маршрута**

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется наосновании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ;

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ, детей, занимающихся хореографией).

2.3.3.При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы трененра-преподавателя, с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на методическом совете.

1. **Документация педагога по реализации ИОМ включает:**

3.1. Заявление родителей;

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, разработанный в соответствии **с приложением** к настоящему положению.

1. **Корректировка ИОМ**

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения заместителя директора по организационно-методической, учебной и  воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- овладение определёнными способами деятельности;

- развитие спортивных качеств и компетенций обучающегося;

1. **Подведение итогов ИОМ**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает  оценка тренером успешности прохождения ИОМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются методистом, и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании методического совета.

 Приложение

к положению  об

 ИОМ обучающегося

МОУДО «Олонецкая ДЮСШ»

Структура

**индивидуального образовательного маршрута**

Титульный лист

оформляется по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МОУДО «Олонецкая ДЮСШ»     |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  Протокол методического  совета № \_\_\_\_\_\_    от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_года | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУДО «Олонецкая ДЮСШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_Хейнонен А.И.    от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года |         **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**  **обучающегося детского объединения «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»**  **Ф.О.**(обучающегося)     Срок реализации – ­­\_\_\_\_ год    Составитель:  педагог дополнительного образования  Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Направленность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Возраст обучающегося:**\_\_\_\_\_**лет
3. Год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Характеристика личностных качеств обучающегося (краткая):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пояснительная записка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Цель: \_\_\_\_\_\_

 Задачи: \_\_\_\_\_\_

 Ожидаемый результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Лист №1

Индивидуального образовательного маршрута

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся детского объединения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 Перспективный план

реализации ИОМ на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | ФИО педагога | Кол-во часов | Результаты | Подпись тренера |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
|  | Итого кол-во часов |  |  |  |  |

 Педагог д/о  Ф.И.О  ./ подпись/

Обучающийся Ф.И. /подпись/

Родитель Ф.И.О.   /подпись/

 Лист № 2

1. Индивидуальный учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Кол-во часов | Содержание  (раздел программы, тема) | Форма работы | Форма отчёта |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |