# «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» на 2022год, 2022–2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | октябрь | Арефьева О.Б |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МОУДО «Олонецкая ДЮСШ» | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества 5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа) | октябрь | Арефьева О.Б.  Хейнонен А.И.  Сидорова Н.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | ноябрь | Арефьева О.Б. |
| 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм ипрограмм наставничества. | ноябрь | Хейнонен А.И. |
| 1. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества.   (Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и т.д.) | декабрь | Арефьева О.Б. |
| Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней среды.   (все вместе или на выбор) | декабрь | Хейнонен А.И.  Арефьева О.Б. |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. | декабрь | Арефьева О.Б. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет. 2. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. | ноябрь - декабрь | Арефьева О.Б. |
| Формирование  базы наставляемых | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся. | ноябрь - декабрь | Арефьева О.Б. |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. | ноябрь - декабрь | Арефьева О.Б. |
| 1. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных   наставников. | ноябрь - декабрь | Арефьева О.Б. |
| Формирование  базы наставников | 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. | ноябрь - декабрь | Арефьева О.Б. |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных  наставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы. | ноябрь - декабрь | Арефьева О.Б. |
| Обучение наставников для работы с  наставляемыми | 1. Подготовить методические материалы для  обучения наставников и их сопровождения. |  | Арефьева О.Б. |
| 2. Издать приказ об организации «Школы  наставников» с утверждением программ и  графиков обучения наставников. | ноябрь - декабрь | Хейнонен А.И. |
| 3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение | декабрь | Арефьева О.Б. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. | декабрь | Арефьева О.Б. |
| Закрепление наставнических пар /  групп | 1. Издание приказа «Об утверждении  наставнических пар/групп». | декабрь | Хейнонен А.И. |
| 2. Составление планов индивидуального развития  наставляемых, индивидуальные траектории обучения. | декабрь | Арефьева О.Б. |
| 1. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника. | декабрь | Арефьева О.Б. |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /  групп | Организация комплекса  последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | январь - май | Арефьева О.Б. |
| Организация текущего контроля достижения планируемых результатов  наставниками | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки | январь - май | Арефьева О.Б. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | май | Арефьева О.Б. |
| Мотивация и поощрения наставников | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой   модели наставничества» | май | Арефьева О.Б. |
| 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров. 2. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник года", "Лучшая пара". | май | Арефьева О.Б. |