

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Олонецкая детско-юношеская спортивная школа»

ПРИКАЗ

17.10.2022

№ 42

О внедрении целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» целевую модель наставничества.
2. Назначить координатором внедрения целевой модели наставничества методиста Арефьеву О.Б.
3. Утвердить:
  - «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» на 2022 год, и на 2022– 2023 учебный год (Приложение 1);
  - Положение о наставничестве в 2022 году и на 2022-2023 уч.год (Приложение 2);
  - Программу целевой модели наставничества в 2022-2023 уч.году (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Арефьеву О.Б.

Директор:



А.И.Хейнонен

С приказом ознакомлена: «17» 10 2022 г.



Арефьева О.Б.

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Олонецкая детско-юношеская спортивная школа»

ПРИКАЗ

17.10.2022

№ 43

О назначении наставников и формировании наставнических пар

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» на 2022 год, 2022 – 2023 учебный год, утвержденной приказом директора от 17.10.2022 года № 42,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставником тренера-преподавателя Харитонова П.Н.  
Сформировать наставническую пару:  
Харитонов П.Н. – Бабикова Е.В.
2. Куратору наставнических пар Арефьевой О.Б.
  - 2.1 Поддерживать наставнические пары в разработке собственных «дорожных Карт», коррекции и отслеживании результатов.
  - 2.2 Отслеживать реализацию плана «дорожной карты».
  - 2.3 Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



А.И.Хейнонен

С приказом ознакомлена: « 13 » 10 2022 г. 







УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ ДО «Олонетская ДЮСШ»

А.И. Хейнонен

## ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА в МОУ ДО «Олонетская ДЮСШ»

### 1. Пояснительная записка.

Настоящая целевая модель наставничества МОУ ДО «Олонетская ДЮСШ», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МОУДО «Олонетская ДЮСШ».

*Создание целевой модели наставничества в МОУДО «Олонетская ДЮСШ» позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.*

### В программе используются следующие понятия и термины.

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельством ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Координатор** - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

**Куратор** - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за



Утверждаю:

Директор

МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ»

А.И. Хейнонен



## ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В МОУ ДО «ОЛОНЕЦКАЯ ДЮСШ» в 2022 году и в 2022-2023 учебном году

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о наставничестве в МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- 1.2. Целевая модель наставничества МОУ ДО «Олонецкая ДЮСШ» (далее школа), осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка".
- 1.3. Настоящее положение устанавливает правовой статус наставника и наставляемого, регламентирует взаимоотношения между участниками образовательных отношений в деятельности наставничества.

### 2. Основные понятия и термины

- 2.1. Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.
- 2.2. Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.
- 2.3. Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.
- 2.4. Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.
- 2.5. Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
- 2.6. Координатор - сотрудник школы, осуществляющей деятельность по